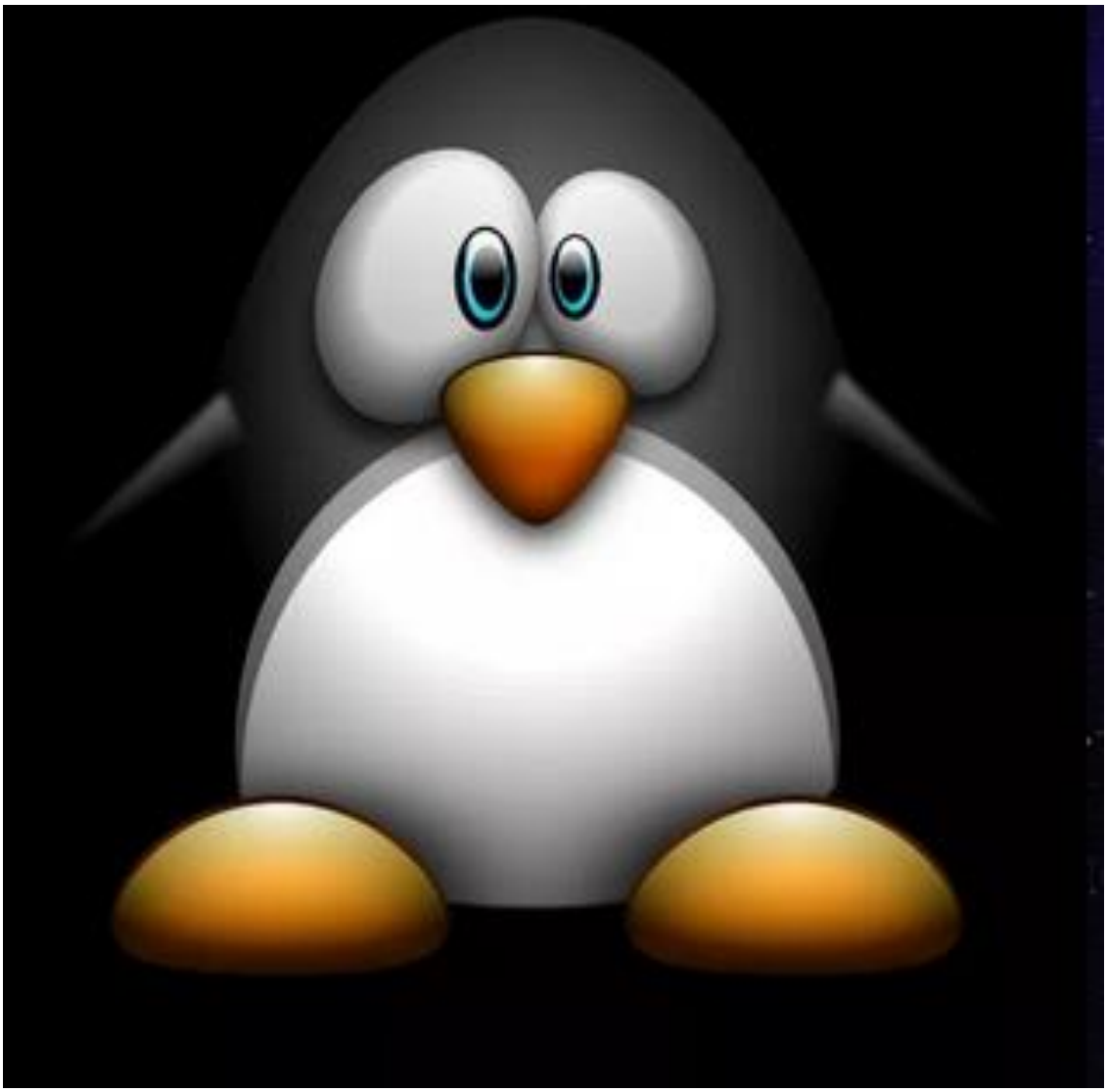
Documentation d’une enquête

Une enquête est une recherche faite par les élèves afin de trouver des réponses à leurs questions sur le monde qui les entoure.

Une classe de maternelle et de jardin d'enfants a recours à la technologie par l’entremise d’un mur virtuel pour suivre et partager les résultats d’une enquête en cours. L'outil technologique permet le partage de textes, de vidéos et de photos. Un lien est fourni aux parents pour leur permettre de suivre les apprentissages de leurs enfants, d’en discuter, de prolonger les apprentissages à la maison et même de s'engager dans la coconstruction des connaissances liées à l'enquête. Les parents sont en mesure d'offrir des commentaires sur la documentation fournie.

Les enfants ont également accès aux outils technologiques en classe pour passer en revue la documentation, tant avec l'équipe pédagogique qu’avec leurs pairs.

Les pingouins



Discussion entre les élèves durant une activité de communication orale de la petite enfance (C.O.P.E.)

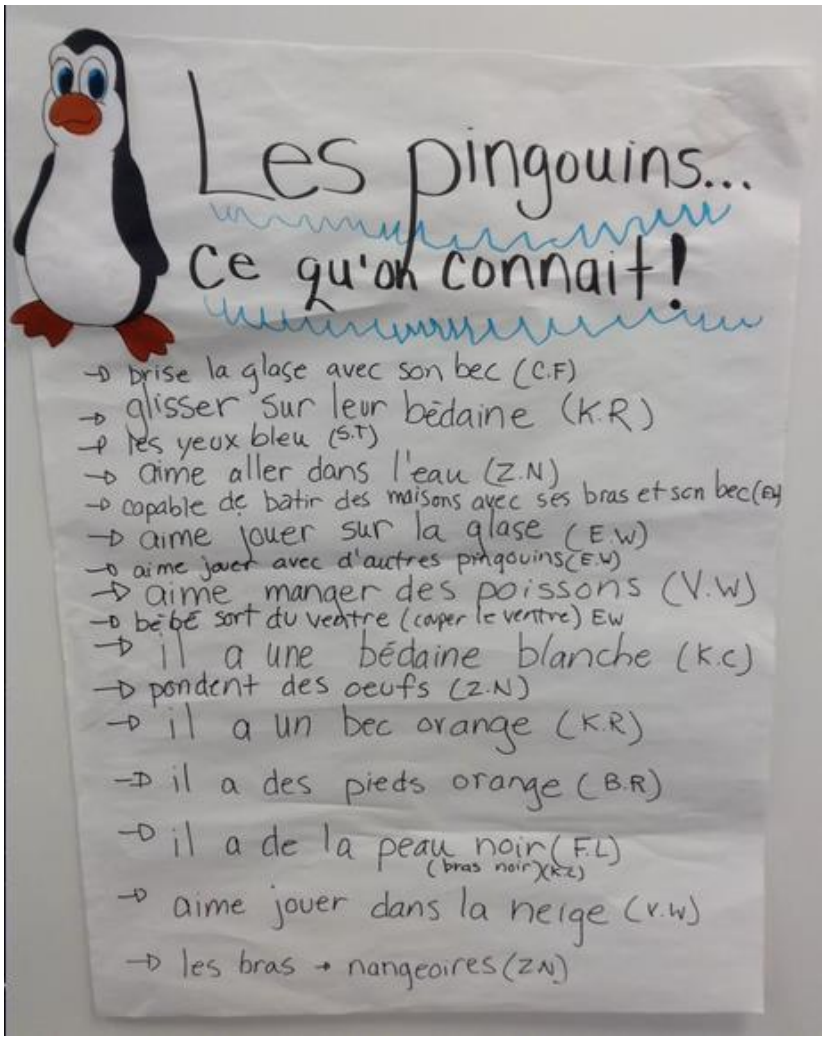
« L'image présentée est un homme qui bâtit un igloo. »

Karianne nous dit : « Les pingouins se nomment aussi les manchots! »

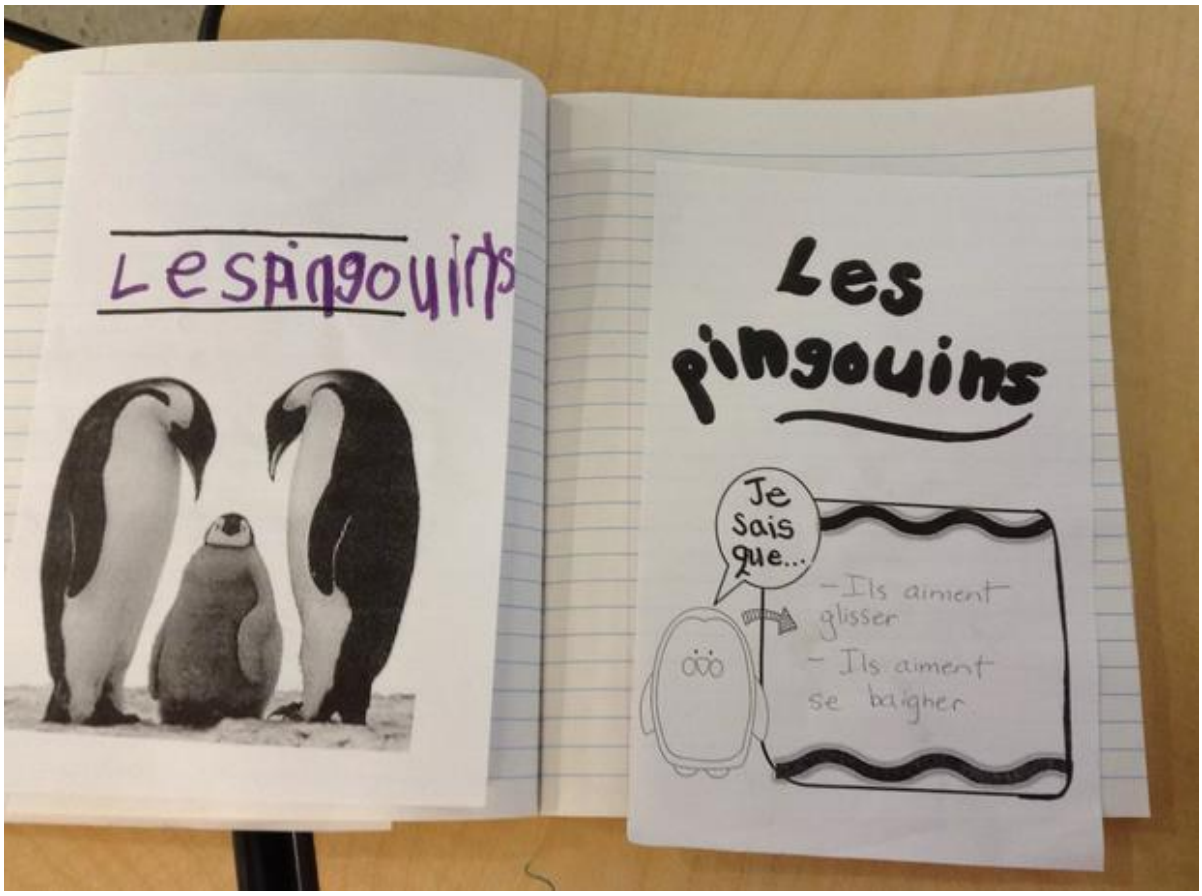
Notre cercle de connaissances : Le début des pingouins!

On discute et on pose des questions.

Ce qu'on connait des pingouins.

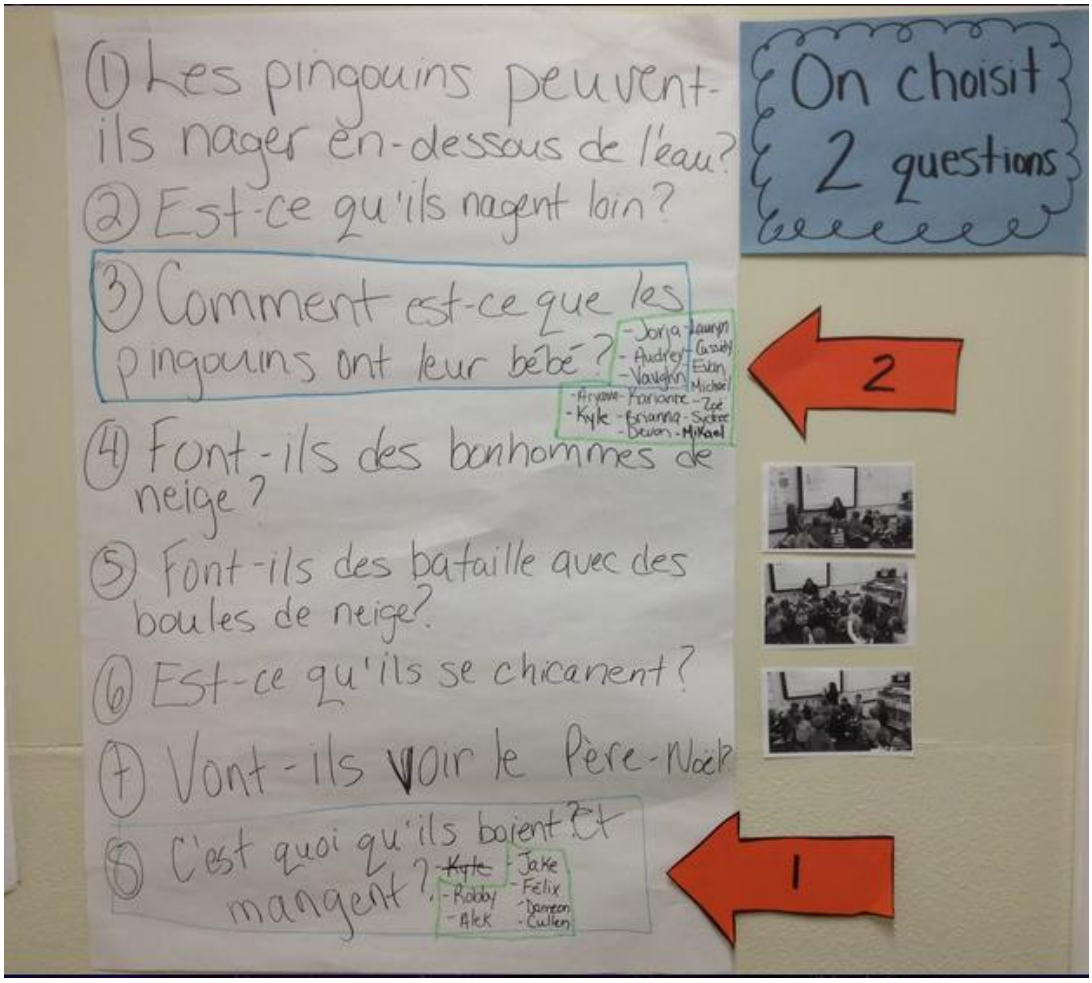


« On dit à madame ce qu'on connait au sujet des pingouins. Elle l'écrit dans notre cahier de *Découverte du monde*. »



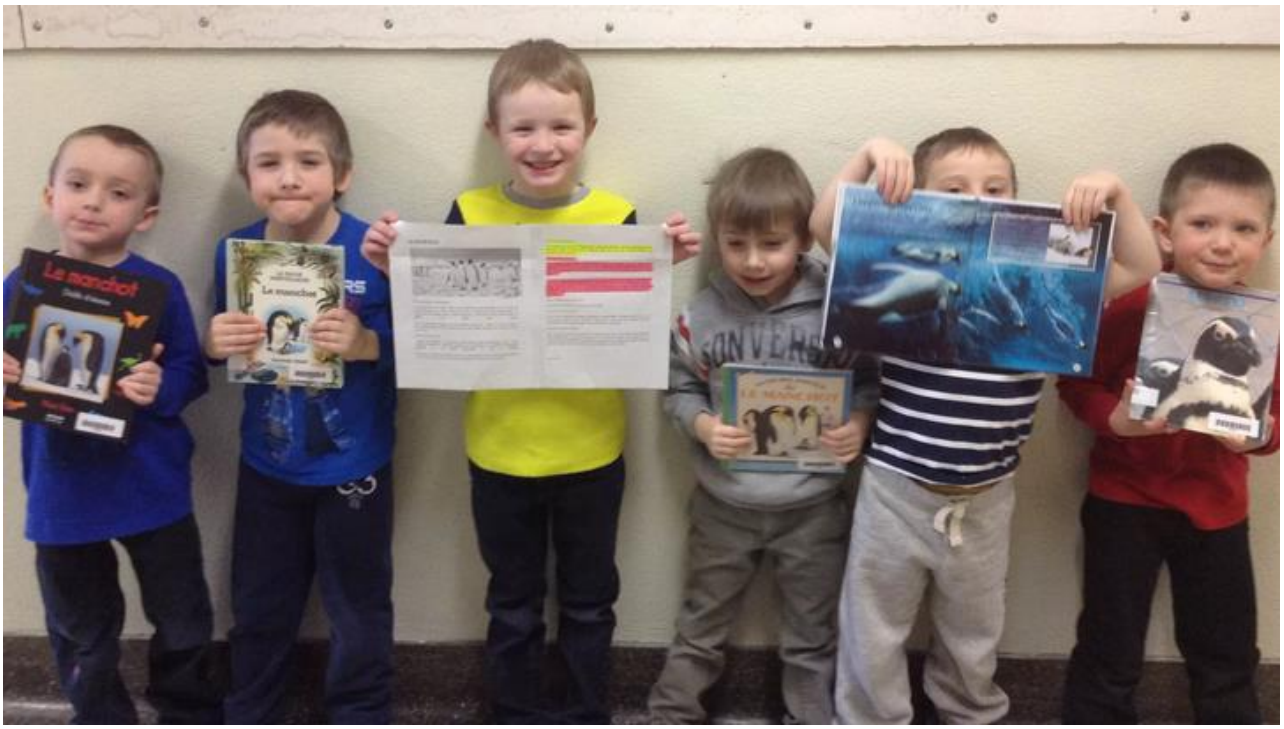
Le cercle de connaissances continue…

On se pose des questions.



On fait des recherches pour notre première question.

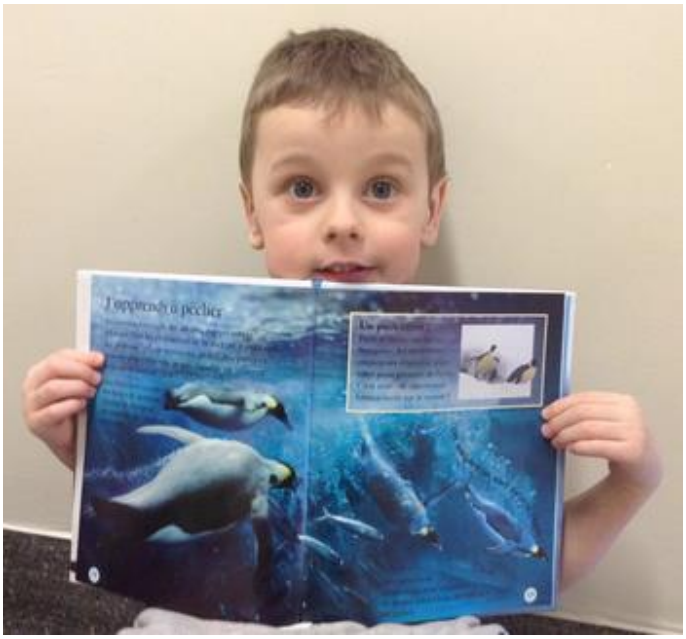
« C'est quoi qu'ils boivent et mangent? »

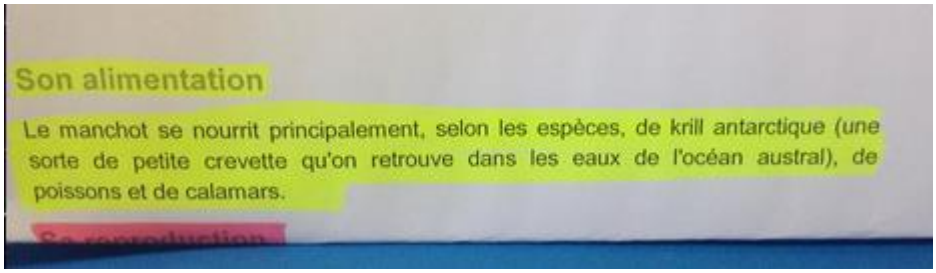


Nos ressources

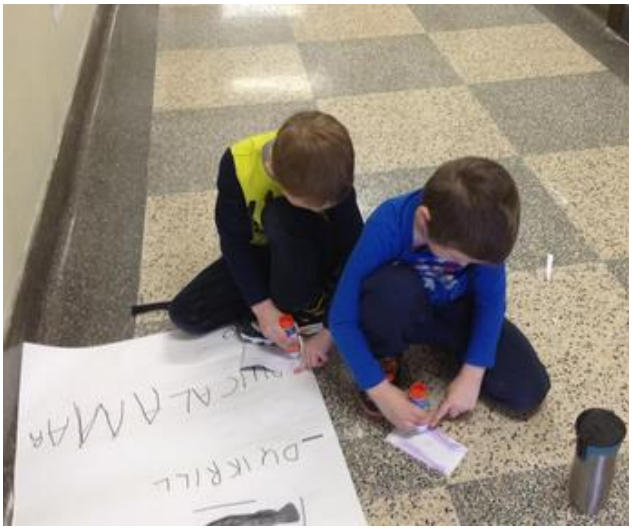
« Les livres que nous avons utilisés pour notre recherche. »

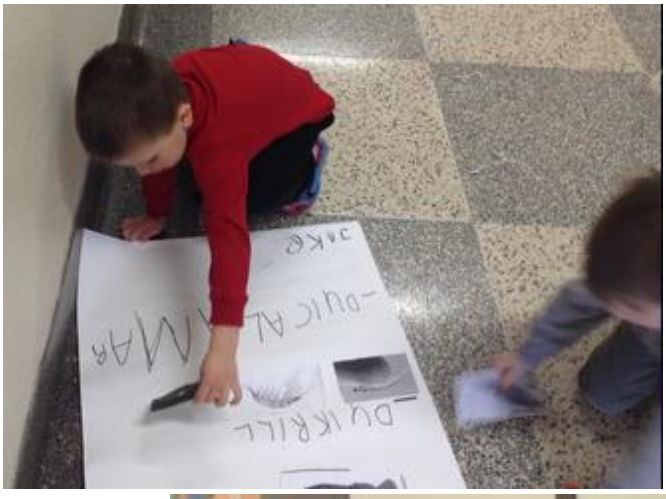
« Les pingouins aiment pêcher pour du poisson! »

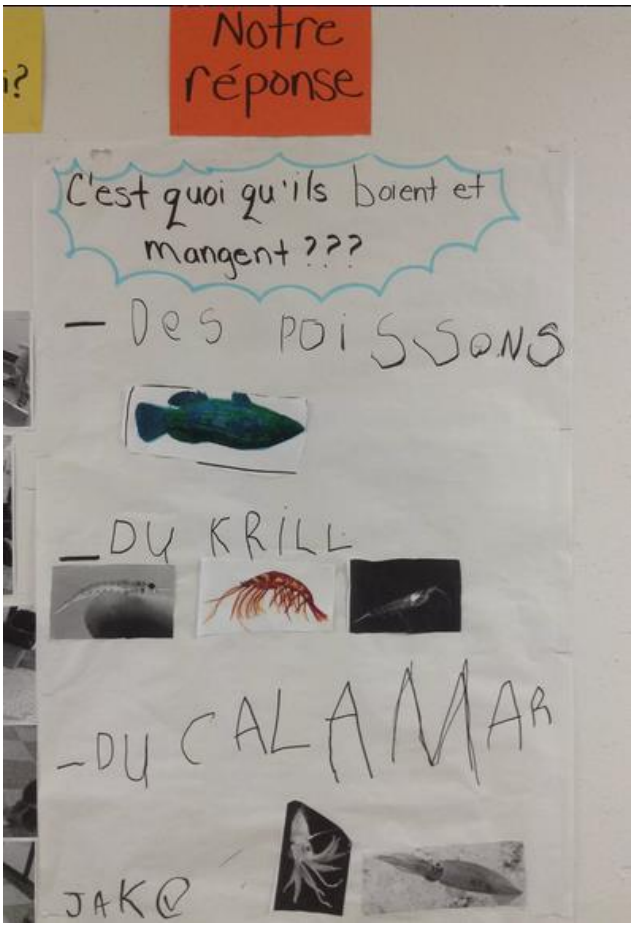




Un travail d’équipe

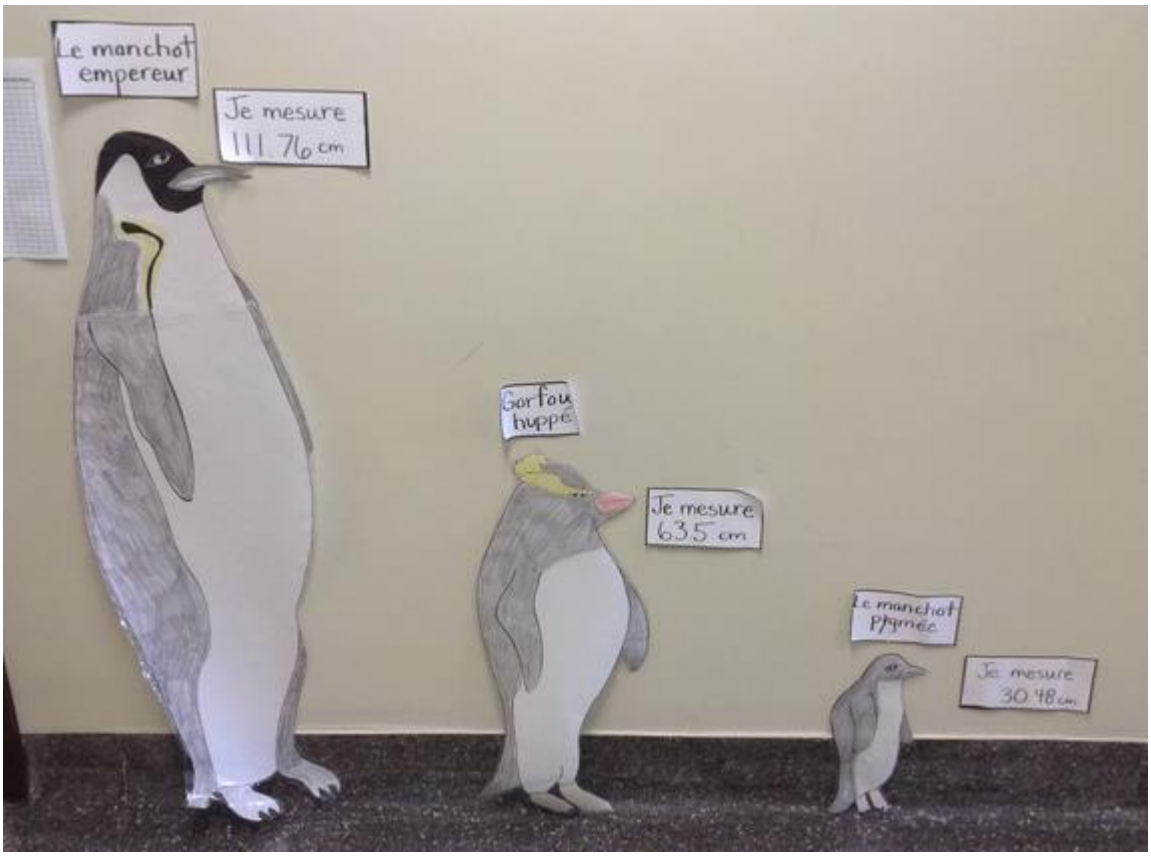






On note nos apprentissages dans notre cahier *Découverte du monde*.

Et tout à coup… On reconnait qu'il y a différentes familles de manchots.



On veut mesurer les manchots.

Le manchot pygmé « Il mesure 3 blocs. »	Le manchot huppé « Il mesure 6 blocs. »	Le manchot empereur « Il mesure 10 blocs. »

Le manchot empereur est plus grand que Michaël.

Mikael met son pied sur le manchot pygmé.

« C'est presqu'aussi gros que mon pied, madame! »

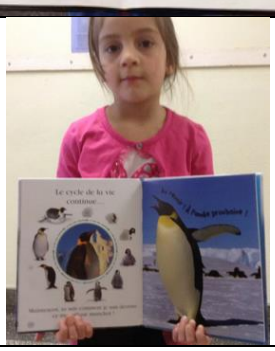
Zackary veut nous montrer une autre façon de mesurer nos pingouins.

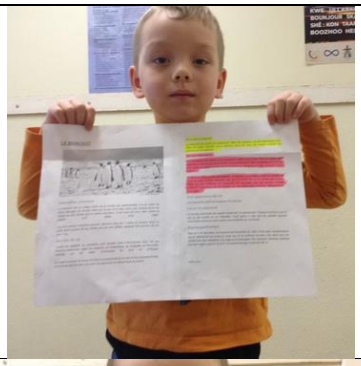
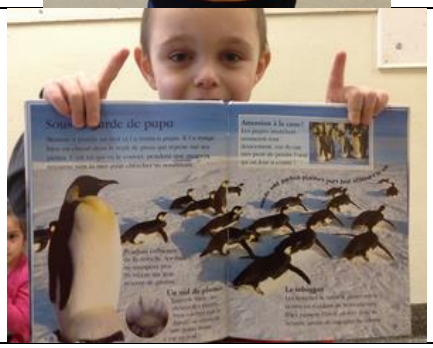
« Il mesure 15 blocs de cette façon! »

On commence à trouver la réponse à notre deuxième question.

« Comment est-ce que les pingouins ont leur bébé? »

En lisant l'information, les élèves ont réalisé que c'est le papa qui protège l'œuf dans sa poche.

Karianne trouve rapidement une page dans un livre qui nous démontre que le manchot grossit dans un œuf.	
Devon voit d'où provient l'œuf qui se retrouve dans le ventre de la maman.	
Aryanna trouve une page dans le livre qui nous démontre très clairement le cycle de vie du manchot.	

Kyle veut que je lui lise un article provenant de l'Internet.	
Michaël nous montre cette photo de l'œuf qui se retrouve dans la poche du manchot.	

Travail en équipe : les étapes du cycle de vie de l'œuf du manchot.

« On trouve des images que l'on croit importantes et on les imprime. »

« On travaille ensemble pour les placer en ordre. »

« On fabrique des affiches pour expliquer à nos amis les étapes de la vie d'un oisillon. On insère des mots-clés pour nous aider à nous souvenir de l'information requise.

1. L'œuf
2. L'incubation
3. L'éclosion
4. La poche
5. L'oisillon

On présente nos apprentissages à nos amis. »

Un deuxième groupe s'ajoute à notre enquête. Ils veulent illustrer, d'une façon différente, le cycle de la vie du manchot.

Voici leur résultat final. Le cycle de la vie d'un manchot est illustré par les mêmes images et des flèches.

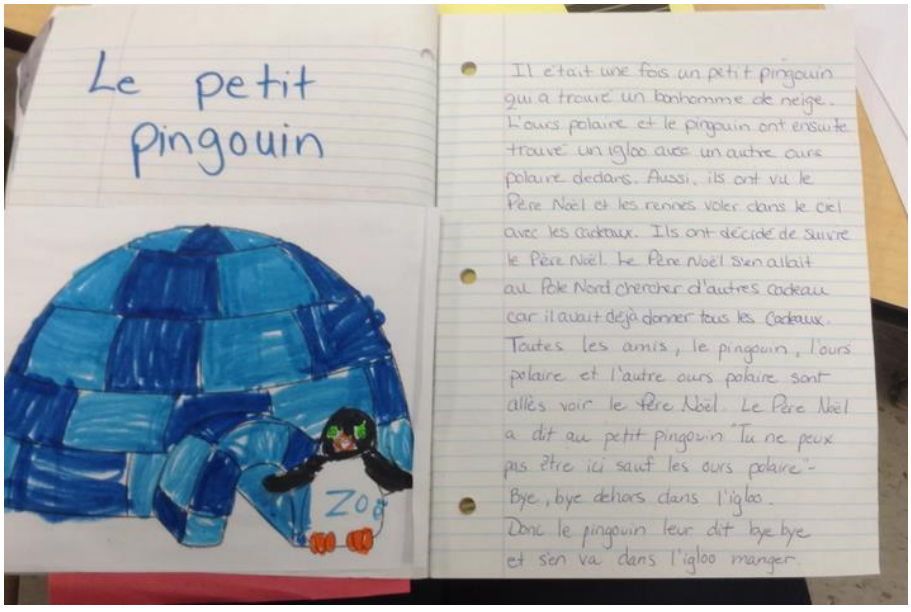
« Nous avons appris que le papa pingouin prend soin du bébé manchot pendant que la maman est partie à la chasse aux poissons. »

Pourquoi ne pas écrire une histoire?

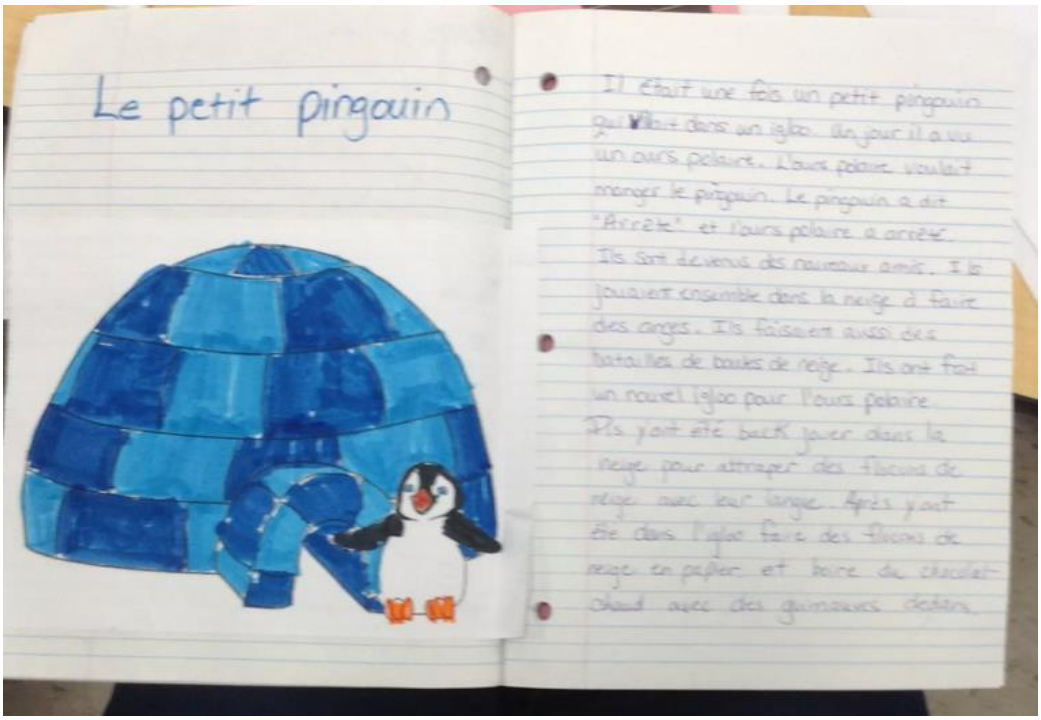
« Il était une fois, un petit pingouin… »

L'histoire de Zoë

« Il était une fois un petit pingouin qui a trouvé un bonhomme de neige. L'ours polaire et le pingouin ont ensuite trouvé un igloo avec un autre ours polaire dedans. Aussi, ils ont vu le Père Noël. Le Père Noël s'en allait au Pôle Nord chercher d'autres cadeaux car il avait déjà donné tous les cadeaux. Tous les amis, le pingouin, l'ours polaire et l'autre ours polaire sont allés voir le Père Noël. Le Père Noël a dit au petit pingouin : "Tu ne peux pas être ici sauf les ours polaires!" Bye, bye dehors dans l'igloo. Donc le pingouin leur dit bye bye et s'en va dans l'igloo manger. »



L’histoire de Karianne



Source : http://fr.padlet.com/lisane_rivard/x9ui4oij1gi6